

DS2HG des 14 ou 17 décembre 2021

Choisir librement de rédiger une réponse ordonnée OU une étude de documents

HISTOIRE – une question, deux possibilités offertes

SUJET 1 En quoi l'expansion des totalitarismes a-t-elle provoqué un « âge de fer » en Europe et constitué l'une des causes principales du second conflit mondial ?

OU

SUJET 2 Le déroulement de la seconde guerre mondiale :

avec l'un des sous-titres suivants (valant problématique) et entre lesquels vous ne serez PAS libre de choisir

un conflit européen puis global ?
un affrontement idéologique total
une absence de scrupules et des armes de destruction massives
et ses conséquences

GÉOGRAPHIE – une étude critique de documents

SUJET 3 « La France, grande puissance maritime ? »

Deux documents se contredisant (il faut du coup expliquer pourquoi et choisir la meilleure réponse, en argumentant c'est-à-dire en se référant à ses propres connaissances, non mentionnées dans les supports) OU deux documents convergeant (il faut dans ce cas expliquer en quoi et, éventuellement, apporter une nuance ou une contradiction en recourant à ses propres connaissances). Les supports possibles ont été présentés préalablement en classe (les 3 et 10/12 en TG1 ou 7 et 14/12 en TG4).

NOTA BENE : Il y aura une question « bonus » sous forme de QCM

RAPPELS :

S'agissant de la réponse argumentée, attendue de la part des élèves choisissant les sujets 1 ou 2, appliquer la méthode de la composition est possible, même si le barème privilégie le développement (sur 18 points). Il est recommandé a minima de reformuler le sujet (introduction) puis de répondre de manière synthétique et définitive à la problématique (conclusion). On peut espérer gagner des points supplémentaires en rédigeant une introduction et une conclusion complètes, mais il est plus important :

- *de songer à bien argumenter (énoncé, explication de celui-ci et notamment des termes les plus techniques ou des allusions au contexte, justification ou réfutation étayée par un ou des exemples)*
- *de bâtir (pour répondre à une question d'Histoire) un plan chronologico-thématique (les dates-pivot retenues doivent conduire à une explication de leur choix).*

Pour ce qui concerne l'explication de documents (sujet 3) il est difficile d'imaginer la rédaction d'un commentaire composé complet en une heure. Pensez néanmoins à identifier la nature des supports et le contexte de leur production (4 points) avant de développer votre analyse : citez les informations commentées, expliquez-les et, surtout, éclairez-les à l'aide de connaissances extérieures aux documents mais qu'il faut mentionner (15 points). Concluez, comme pour une réponse ordonnée, par une réponse très courte à la problématique (1 point). Il est absolument crucial d'éviter la juxtaposition artificielle de deux commentaires, mais il faut au contraire mener une réflexion s'appuyant sur la comparaison de deux supports (on peut choisir de procéder à partir du commentaire ligne à ligne du texte en s'appuyant sur des éléments visuels correspondants, si le second document est une carte, un schéma ou tout support graphique, voire entreprendre la démarche inverse ou encore suivre un plan pré-déterminé en deux ou trois parties).

Il s'agit d'exercices scolaires : restituer des connaissances et respecter le cadre disciplinaire est donc essentiel